Утверждаю

Заведующий МКДОУ

детский сад с.Ильинское

\_\_\_\_\_\_\_/Е.И. Костромина/

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_.08.2024 г.

**Учебный план**

**МКДОУ детский сад с. Ильинское**

**на 2024-2025 учебный год**

***Пояснительная записка к учебному плану***

*Образовательная программа ДОО является частью воспитательной системы, включает в себя учебные планы, взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса по направлениям деятельности. Структура учебного плана состоит из видов образовательной деятельности, образовательных компонентов (непосредственно образовательной деятельности), количества непосредственно образовательной деятельности в год в соответствии с образовательной программой и учебным планом.*

*Содержание основной общеобразовательной программы укладывается в количестве часов по видам непосредственно образовательной деятельности, определенных СанПином.*

*Продолжительность учебного года 37 недель (из них 05.11.2024-по 08.11.2024 и 31.03.2025-04.04.2025 – творческо-игровые каникулы). Учебный год составлен с учетом всех государственных праздников, праздников, проводимых в ДОО.*

*Непосредственно образовательная деятельность, которая приходится на дни государственных праздников в эти дни, не проводится. Это День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы, День России.*

*День Знаний (старше-подготовительная гр.), праздники осени в младше-средней, старше-подготовительной группах, новогодние праздники во всех возрастных группах, зимние каникулы, праздник, посвященный Дню защитника Отечества в средней, старше-подготовительной группе, праздник, посвященный Международному женскому дню во всех возрастных группах, День космонавтики, праздник весны во всех возрастных группах, выпуск детей в школу.*

*В первой младшей группе непосредственно образовательная деятельность: познавательное развитие, лепка, рисование - проводятся один раз в неделю, развитие речи проводится два раза в неделю. В младше-средней группе лепка и аппликация проводится один раз в две недели, чередуясь между собой. Развитие речи, рисование - один раз в неделю. Все занятия, за исключением музыкальных и физкультурных, проводятся по подгруппам, в зависимости от возраста детей.*

*В старше - подготовительной группе чередуется лепка и аппликация (один раз в две недели), рисование два раза в неделю, познавательное развитие - проводится три раза в неделю, (один раз для детей подготовительной группы), один раз в неделю проводится развитие речи.*

***Длительность учебного года составляет 37 учебных недель.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Образовательный период** | 1сентября по 31 мая | 38 недель |
| 2 | **Новогодние каникулы** | 29 декабря – 8 января (включительно) | 11 дней |
| 3 | **Творчески - игровые каникулы** | 05.11.2024-по 08.11.202431.03.2025-04.04.2025 | По 4-5 дней  |
| 4 | **Летний оздоровительный период** | 1 июня -31 августа | 14 недель |

***Непосредственно организованная образовательная деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младшая группа | Младше-средняя группа | Старше-подготовительная группа |
| 2 младшая | Средняя  | Старшая  | Подготовительная  |
| **Длительность образовательного часа** | Не более 10 минут | Не более 15 минут | Не более 20 минут | Не более 25 минут | Не более 30 минут |
| **Количество занятий в неделю** | 10 | 11 | 13 | 14 |
| **Нагрузка в неделю** | Не более 1ч40 мин | Не более 2ч45мин | Не более 3ч40мин | Не более 5ч25мин | Не более 7ч |
| **Нагрузка за год** | Не более 63ч20мин | Не более 104ч30мин | Не более 139ч20мин | Не более 205ч50мин | Не более 266ч |
| -1ч (2 недели т.-и.каникулы по 3 занятия) | -1ч30мин (2 недели т.-и.каникулы по 3 занятия) | -2ч (2 недели т.-и.каникулы по 3 занятия) | -3ч 20мин (2 недели т.-и.каникулы по 4 занятия) | -5ч (2 недели т.-и.каникулы по 5 занятий) |

План непосредственно образовательной деятельности составлен с учетом равнодолевого соотношения основных направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В недели творчески-игровых каникул проводятся только НОД по музыке, физкультуре, рисованию, лепке, аппликации, конструированию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направленияОбразовательные области | Виды занятий\* | 1 младшая группа | Младше-средняя группа | Старше-подготовительная группа |
| 2 младшая группа | Средняя группа | Старший возраст | Подготовит возраст |
| 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5 -6лет | 6 -7лет |
| Количество часов в |
| Нед  | Год | Нед  | Год | Нед  | Год | Нед  | Год | Нед  | Год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Инвариантная часть (обязательная)** |
| *Познавательное развитие* | Ребенок иокр.мир;ознакомлениес окр.миром(основыЕстествознания) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Математическое развитие | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| *Речевое развитие* | Развитие речи. Худ.литература; развитие речи, основы грамотности | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| *Художественно-эстетическое развитие* | Музыка  | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| Рисование  | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| Лепка  | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| Аппликация/ручной труд | - | - | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| Конструирование/ручной труд | 0,5 | 19 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 |
| *Физическое развитие* | Физкультура  | 3 | 114 | 3 | 114 | 3 | 114 | 3 | 114 | 3 | 114 |
| **Итого** |  | 10 | 374 | 11 | 412 | 11 | 412 | 13 | 486 | 14 | 522 |
| **Вариативная часть (модульная)** |
| Цикл занятий по обучению грамоте «Букварёнок» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |
| Цикл занятий по танцевально-ритмическим движениям «Танцевальная ритмическая мозаика» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 38 | 1 | 38 |

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

***Планирование образовательной деятельности в 1 младшей группе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Интеграция образовательных областей** |
| Физическая культура | 3 раза в неделю | Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие, Речевое развитие  |
| Познавательное развитие (ребенок и окр.мир) | 1 раз в неделю | Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |
| Развитие речи. Худ.литература | 2 раза в неделю | Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |
| Рисование | 1 раз в неделю | Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие |
| Лепка/конструирование | 1 раз в 2 недели (чередуясь) |
| Музыка | 2 раза в неделю | Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие |

***Планирование образовательной деятельности в младше-средней группе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Интеграция образовательных областей** |
| Физическая культура | 3 раза в неделю | Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие, Речевое развитие  |
| Музыка | 2 раза в неделю | Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие |
| Познавательное развитие (математическое развитие;ознакомление с окр.миром(основы естествознания) | По 1 разу в неделю каждое | Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |
| Развитие речи, основы грамотности | 1 раз в неделю | Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие  |
| Рисование | 1 раз в неделю | Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие  |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация/ручной труд | 1 раз в 2 недели |
| Конструирование, робототехника | 1 раз в неделю |

***Планирование образовательной деятельности в старше- подготовительной группе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Интеграция образовательных областей** |
| Физическая культура | 3 раза в неделю | Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие, Речевое развитие  |
| Музыка | 2 раза в неделю | Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие |
| Познавательное развитие (Математическое развитие | 1-2 раза в неделю | Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |
| Ознакомление с окр.миром (основы естествознания) | 1 раз в неделю |
| Развитие речи, основы грамотности | 2 раза в неделю | Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |
| Рисование | 2 раза в неделю | Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация, ручной труд | 1раз в 2 недели |
| Конструирование, робототехника | 1 раз в неделю |

***Модель организации учебно-воспитательного процесса в ДОО на день:***

**Младший дошкольный возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития ребенка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| Физическое развитие | Прием детей на воздухе /теплое время года/ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны) Физкультминутки на занятиях Физкультурные занятия Прогулка  | Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Занятия ритмической гимнастикой Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |
| Познавательное развитие Речевое развитие | Занятия Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование | Занятия, игры Досуги Индивидуальная работа |
| Социально-коммуникативное развитие | Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры | Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряжением Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей Сюжетно-ролевые игры |
| Художественно-эстетическое развитие | Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии в природу, на участке | Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития ребенка | 1-я половина дня | 2-я половина дня |
| Социально-коммуникативное развитие | Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Утренний и вечерний круг Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры | Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе Эстетика быта Тематические досуги в игровой форме Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) Сюжетно-ролевые игры |
| Познавательное развитие | Занятия познавательного цикла Дидактические игрыНаблюденияБеседыЭкскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование | ЗанятияРазвивающие игрыИнтеллектуальные досугиЗанятия по интересамИндивидуальная работа |
| Речевое развитие | Занятия познавательного цикла Дидактические игрыНаблюденияБеседы | ЗанятияРазвивающие игрыИнтеллектуальные досугиЗанятия по интересамИндивидуальная работа |
| Художественно-эстетическое развитие | Занятия по музыкальному воспитанию Занятия по изобразительной деятельностиЭстетика бытаЭкскурсии в природуПосещение выставок | Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа |
| Физическое развитие | Прием детей на воздухе / теплое время года/Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)Гигиенические процедурыЗакаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны)Специальные виды закаливания Физкультминутки на занятиях Физкультурные занятияПрогулка в двигательной активности | Гимнастика после снаЗакаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)Физкультурные досуги, игры и развлеченияСамостоятельная двигательная деятельностьЗанятия ритмической гимнастикой Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений). |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности (занятий)**

**/сентябрь-май/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 младшая группа** | **1 занятие** 8.50-9.00, 9.00-9.10 (по подгруппам | *С дидактическим материалом* | *Расширение ориентировки в окр-ем и развитие речи* | *С дидактическим материалом* | *Расширение ориентировки в окр-ем и развитие речи* | *Расширение ориентировки в окр-ем и развитие речи* |
| Ребенок и окр.мир | Развитие речи. Худ.литература | Рисование | Ребенок и окр.мир | Лепка/конструирование |
| **2 занятие** 15.50-16.00, 16.00-16.10 (по подгруппам | *Музыкальное* | *Развитие движений* | *Музыкальное* | *Развитие движений* | *Со строительным материалом* |
| Музыкальное | Физкультурное | Музыкальное | Физкультурное | Физкультурное |
| **Младше-средняя группа** | **1 занятие (по подгруппам)**9.00-9.15;9.20-9.40 | Математическое развитие | Ознакомление с окр.миром (основы науки и естествознания) | Лепка/аппликация/ручной труд | Развитие речи, основы грамотности | Рисование |
| **2 занятие**9.50- 10.05/ 10.10 | Физкультура в помещении | Музыка | Физкультура | Физкультура в помещении | Музыка |
| Конструирование, робототехника |
| **Старше-подготовительная группа** | **1 занятие** 8.50-9.20 | Математическое развитие (подгот.гр.) | Развитие речи, основы грамотности | Математическое развитие (все) | Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) | Развитие речи, основы грамотности |
| **2 занятие** 9.20-10.00 | Рисование  | Конструирование, робототехника | Рисование  | Лепка/аппликация |  |
| **3 занятие** 10.10-10.40 | Физкультура (в помещении) | Музыка  | Физкультура (на улице) | Физкультура (в помещении) | Музыка  |

**Расписание совместной образовательной деятельности**

**/летний период/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 младшая группа** | *Познавательное развитие*  | *Художественно-эстетическое развитие* | *Развитие речи* | *Художественно-эстетическое развитие* | *Развлечение*  |
| *Музыка*  | *Физкультура*  | *Музыка* | *Физкультура* | *Физкультура* |
| **Младше-средняя группа** | *Познавательное развитие* | *Художественно-эстетическое развитие* | *Развитие речи* | *Художественно-эстетическое развитие* | *Развлечение* |
| *Музыка* | *Физкультура* | *Музыка* | *Физкультура* | *Физкультура* |
| **Старше-подготовительная группа** | *Познавательное развитие* | *Художественно-эстетическое развитие* | *Развитие речи* | *Художественно-эстетическое развитие* | *Развлечение* |
| *Музыка* | *Физкультура* | *Музыка* | *Физкультура* | *Физкультура* |