

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с.Ильинское

Приказ

02.04.2024

№ 19/1/1-а

«Об утверждении Положения о порядке подготовки и организации проведения
самообследования в МКДОУ»

Приказываю:

Утвердить Положение о порядке подготовки и организации проведения
самообследования в МКДОУ детский сад с.Ильинское

Заведующий МКДОУ детский сад с.Ильинское



 Е.И. Костромина

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с.Ильинское

Приказ

30.05.2024

№32/1-а

«Об утверждении отчёта о результатах самообследования в МКДОУ»

Приказываю:

Утвердить отчёт о результатах самообследования в МКДОУ детский сад
с.Ильинское, проведенного с 22.04.2024 г. по 23.05.2024 г.

Заведующий МКДОУ детский сад с.Ильинское



 Е.И. Костромина

Принят на заседании
педагогического совета
«29» мая 2024 г
Протокол №25



Утверждаю
Заведующий МКДОУ детский сад
с.Ильинское
Е.И. Костромина
«30» мая 2024 года
Приказ № 32/1-а

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад с.
Ильинское Слободского района Кировской
области

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Ильинское проведено по решению педагогического совета №23 от 02.04.2024 г., с 22.04.2024 по 23.05.2024 года, в соответствии с «Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МКДОУ», принятого на заседании педагогического совета (протокол №19 от 28.03.2023; утвержденного приказом заведующего ДОО (№18/2-а от 31.03.2023 «Об утверждении Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МКДОУ»), разработанного с учетом требований:

- Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г;
- Постановления Правительства РФ № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 г.
- приказа Министерства образования и науки РФ N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" от 10.12.2013 г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования в план были включены направления деятельности ДОО:

1. Общие сведения о ДОО, оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОО
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества методической деятельности
7. Оценка качества материально-технической базы
8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников
9. Оценка качества организации питания в ДОО
10. Оценка качества функционирования внутренней системы контроля за качеством образования

1. Общие сведения о ДОО, оценка образовательной деятельности

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Ильинское Слободского района Кировской области, год ввода в эксплуатацию – 1967, рассчитано на 75 мест, фактическая численность воспитанников - 42, количество групп – 3 для детей от 1,6 до 7 лет.
- 1.2. Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ детский сад с.Ильинское
- 1.3. Адрес юридический: 613106 Кировская область Слободской район с.Ильинское ул.Набережная д.1
- 1.4. 1.4. Адрес фактический: 613106 Кировская область Слободской район с.Ильинское ул.Набережная д.1
Телефон: 8(83362)6-41-21 Факс: нет
e-mail: idetsad@yandex.ru
- 1.5. Режим работы: пятидневный, 10 часов, выходные - суббота, воскресенье
- 1.6. Учредитель – Управление образования администрации Слободского района Кировской области

В ДОО имеются следующие правоустанавливающие документы

- 1.7. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: от 22.12.2000 года за основным государственным регистрационным номером серия 43 № 000303743,
- 1.8. Устав принят на общем собрании трудового коллектива 03.07.2019 протокол №33, утвержден управлением образования администрации Слободского района Кировской области 04.07.2019 года за № 117.
- 1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 22 декабря 2000 года, присвоен ИНН /КПП 4329006444/ 432901001 межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 13 по Кировской области
- 1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.06.2015 года за основным государственным регистрационным номером 1024301080627 межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 13 по Кировской области, серия 43 № 002462636,
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 43Л01 № 0001632, регистрационный номер № 0614 от 26 декабря 2016 года, выдана Министерством образования Кировской области с приложением №1.
- 1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество: объект права – здание детского сада площадь 937,3 кв.м, вид права – оперативное управление, выдано 19.06.2015 № 43-43/009-43/009/328/2015-172/1
- 1.13. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № от 15.02.2017 года
- 1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 467 –ГДиП от 14.12.2017
- 1.15. Договоры о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем
- 1.16. Локальные акты учреждения: положения, приказы, которые соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения, и законодательству РФ:
- Закону Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г., а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
 - «Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении», принятое в соответствии с Постановлением Правительства от 16 апреля 2012 года № 300 и, вступившим в силу с 1 мая 2012 года;
 - Конвенции ООН о правах ребёнка.
 - Постановление главного государственного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.
 - Письму Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказу Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
 - ФГОС в дошкольном образовании, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11. 2013 г. Регистрационный N 30384, вступивший в силу 01.01.2014 г.
 - Приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- 1.17. В ДОО в наличии основные федеральные и региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу учреждения.
- Утверждена номенклатура дел ДОО

В ДОО своевременно и грамотно ведется документация, касающаяся трудовых отношений: имеется штатное расписание, штат работников соответствует установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом учреждения. Со всеми работниками заключены трудовые договоры, а при необходимости дополнительные соглашения к трудовым договорам. Ведется книга регистрации трудовых договоров с работниками. Разработаны должностные инструкции, все работники с ними ознакомлены и получили 1 экземпляр под подпись на руки. Имеются, утвержденные заведующим, правила внутреннего трудового распорядка, с которым ознакомлены все работники ДОО, коллективный договор действующий.

В наличии книга учета личного состава, книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки на каждого работника, личные дела всех работников, журналы проведения инструктажей с работниками

Заключены договоры с родителями (законными представителями воспитанников), ведется журнал регистрации договоров между ДОО и родителями (законными представителями воспитанников). Оформлены личные дела воспитанников, ведется книга движения детей, учета будущих воспитанников ДОО, книга приказов о зачислении и отчислении воспитанников, журнал регистрации путевок.

Вывод: нормативно-правовое обеспечение ДОО – удовлетворительное, документация разрабатывается своевременно, аккуратно, грамотно, хранится в папках, помеченных, согласно номенклатуре дел, в ДОО.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Общественный характер управления ДОО обеспечивают органы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет ДОО;

Родительский комитет;

Педагогический совет;

Общее собрание МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ.

Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Совет ДОО вносит предложения заведующему в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОО, обустройство групп, кабинетов (в пределах выделяемых средств);
- создания в ДОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников.
- Определяет пути взаимодействия ДОО с организациями, с целью создания условий, необходимых для разностороннего развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов.
- Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.
- Представляет интересы ДОО в государственных муниципальных, общественных органах управления, а также наряду с родителями (законными представителями), интересы воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних.
- В рамках реализации поставленных задач совет ДОО наделен следующими полномочиями:

Разработана и реализуется Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Ильинское Слободского района Кировской области на 2021-2024 гг. (принят на педагогическом совете № 13 от 28.08.2021, утвержден приказом заведующего № 41-а от 28.08.2022 г.)

Образовательная программа ДОО, разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной образовательной программе дошкольного образования на основе ФОП ДО, принята на педагогическом совете №21 от 31.08.2023, утверждена приказом заведующего № 49/2-а от 01.09.2023 г.

Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год, принят на педагогическом совете №21 от 31.08.2023, утвержден приказом заведующего №32-а от 29.08.2022 г.

Учебный план на 2022-2023г. принят на педагогическом совете № 17 от 29.08.2022, утвержден приказом заведующего № 49/2-а от 01.09.2023 г.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оценка содержания и методов воспитания, обучения, реализуемых в ДОО.

№ п/п	Разделы	средний балл по ДОО			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	За 3 года
1	Рв- развитие детей второго и третьего года жизни(ранний возраст)	2,8	2,8	2,8	2,8
2	В – взаимодействие с детьми	3.0	3,0	3,0	3,0
3	И – развитие игровой деятельности	3.0	3.0	3,0	3,0
4	Ф – физическое развитие и здоровье	2,8	2.8	2,8	2,8
5	Р – речевое развитие детей	2,9	2,9	2,9	2,9
6	Из – развитие детей в изобразительной деятельности	3.0	3.0	3,0	3,0
7	М- развитие детей в музыкальной деятельности	3.0	3,0	3,0	3,0
8	Т- развитие детей в театрализованной деятельности	3,0	3,0	3,0	3,0

- согласование программы развития ДОО;
- согласование публичного доклада руководителя;
- решение вопроса о предоставлении в ДОО дополнительных образовательных и иных услуг (через кружковую деятельность);
- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в ДОО;
- обеспечение общественного участия в организации образовательного процесса;
- организация мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников и работников;
- организация мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий в ДОО;
- определение путей взаимодействия ДОО с иными дошкольными учреждениями и организациями в интересах обеспечения качества образовательного процесса.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом ДОО и Положениями об органах самоуправления. Разработан план работы каждого из них на учебный год.

Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно. Совещания при заведующем ДОО охватывает вопросы качества образовательной деятельности, повышения квалификации педагогических работников, работу с партнерами и т. д.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения представлен детьми следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,6 до 3 лет), дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

В ДОО функционирует 3 группы. Общая численность воспитанников 2023-2024 учебного года – 44 человека.

Комплектование групп 2023-2024 учебного года:

- в группах от 1,6 до 3-х лет – 12 человек;
- в группах от 3-х лет до 7 лет – 32 человека.

год	Списочный состав	Фактический состав	Численность по возрастам				Численность по полу	
			до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет	Мальчики	Девочки
2023-2024	44	44	12	7	7	18	25	19

9	К – развитие в конструктивной деятельности	3,0	3,0	3,0	3,0
10	Ма- развитие элементарных математических представлений	2,9	2,9	3,0	2,9
11	Е- развитие элементарных естественно-научных представлений	2,9	2,9	2,9	2,9
12	Э- развитие экологической культуры детей	3,0	3,0	3,0	3,0
13	Ч- развитие представлений о человеке в истории и культуре	2,8	2,8	2,8	2,8

Результаты мониторинга уровня развития детей:

№ п/п	Линии развития детей	Высокий (оптимальный) уровень (средний за 2023-2024г)	Средний (допустимый) уровень (средний за 2023-2024г)	Низкий уровень (средний за 2023-2024г)
1	<u>Физическое развитие</u>	95%	5%	0%
2	<u>Социально- коммуникативное</u>	68%	32%	0%
3	<u>Познавательное</u>	68%	22%	10%
4	<u>Речевое</u>	57%	27%	16%
5	<u>Художественно- эстетическое</u>	35%	51%	14%

4. Оценка организации образовательного процесса.

Анализ анкетирования родителей по изучению мнения о качестве воспитания и обучения.

№ п/п	Годы	Высокая	Хорошая	Удовлетворительная	Неудовлетворительная
1	2021-2022	85%	12%	3%	нет
2	2022-2023	86%	11%	3%	нет
3	2023-2024	89%	10%	1%	нет

Физическое развитие

В МКДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- организация спортивных развлечений.

Слабые стороны:

- сотрудничество с родителями по организации проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (участие в детских спортивных праздниках и развлечениях)
- Перспектива работы:
 - совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
 - организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;
 - осуществление согласованности в планировании и координация деятельности педагогов по физическому развитию дошкольников;
 - установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
 - использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

Познавательное развитие

В ДОО созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а также для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и родного села. Использовался проектный метод работы с детьми, направленный на познавательное, интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом воспитания и образования.

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. Занятия по познавательной деятельности во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. В течение года с детьми старшего возраста проводились экскурсии за пределы детского сада.

Слабые стороны:

- слабое использование инновационных технологий в работе по развитию логического и творческого мышления ребенка;

Перспектива работы:

- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- использование инновационных технологий в работе с детьми;
- развитие преемственных связей детского сада с другими социальными институтами по познавательному развитию дошкольников.

Речевое развитие

В настоящее время все больше детей имеют различные нарушения в произношении речи. В МКДОУ отсутствует штатная единица логопеда, что соответственно сказывается на психолого-педагогическом преуспевании в данной области. Тем не менее, воспитатели уделяют достаточное внимание развитию речи, в том числе чистоте произношения звуков, о чем свидетельствуют проводимые в стенах МКДОУ конкурсы чтецов. Участие в конкурсах чтецов в ДК. В ДОО работает кружок «Букварёнок», который посещают дети подготовительной группы.

Слабые стороны:

- нет вакансии логопеда, что сказывается на речевом развитии детей.

Перспектива работы:

- совершенствование форм организации речевой деятельности;
- разработка серии интегрированных занятий по развитию речи;
- использование экскурсий, игр, форм элементарно - поисковой деятельности.

В течение года воспитатели знакомили детей с названиями городов и улиц, развивали интерес к достопримечательностям родного села.

Слабые стороны:

- недостаточный уровень развития грамматического строя, связной речи;

Перспектива работы:

- создание и насыщение языковой среды;
- интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада по развитию коммуникативных способностей детей.

Социально-коммуникативное развитие

Важным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни.

В МКДОУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены места (зоны) для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр. Детский сад успешно контактирует с партнерами (школой, Домом культуры, сельской библиотекой) в целях широкой социализации дошкольников. На договорной основе с партнерами проводятся совместные спортивные, культурно-развлекательные мероприятия.

Слабые стороны:

- недостаточное использование инновационных игровых моментов на занятиях.

Перспектива работы:

- совершенствование предметно-развивающей среды для игровой деятельности;
- использование ИКТ технологий.

Художественно-эстетическое развитие

На занятиях изобразительной деятельностью осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В группах успешно функционируют обогащенные уголки по изобразительной деятельности, в которых для детского творчества и развития имеются все необходимые материалы, в том числе для нетрадиционного рисования. Дети имеют возможность по желанию посещать кружок по изобразительной деятельности.

Слабые стороны:

- недостаточный уровень владения педагогами различными техниками рисования;

Перспектива работы:

- применение различных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности;
- совершенствование работы в направлении ознакомления детей с графикой, скульптурой, натюрмортом.

Музыка

Музыкальное воспитание в МКДОУ осуществляется в полном соответствии с программным содержанием. Усовершенствована материальная и инвентарная база функционального музыкального помещения. Обновлены театральные костюмы и декорации. В рамках МКДОУ проводятся театрализованные представления воспитанников, отчетные певческие и танцевальные концерты, праздничные мероприятия. Работает кружок «Танцевальная ритмическая мозаика», который посещают 25 детей. Выступают в ДК, на сельских праздниках, и др. организациях.

Слабые стороны:

- недостаточно материально-технического оборудования для организации обучения игры на музыкальных инструментах.

Перспектива работы:

- приобрести новые карнавальные костюмы;
- организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей, педагогов и родителей.

Сотрудничество с родителями

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором являлось взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Педагоги МКДОУ использовали с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, занятия и праздники, спортивные развлечения. Систематически обновлялась наглядная информация в уголках для родителей, проводятся консультации и семинары, родительские собрания.

В каждой группе функционировала группа из родительского актива, которая успешно сотрудничала с воспитателями и руководством МКДОУ. Педагоги широко использовали новые формы взаимодействия с семьями воспитанников с применением ИКТ, что значительно повысило качество работы с родительской общественностью.

Взаимодействие с социумом

Для полноценного разностороннего развития ребенка воспитанники были включены в различные сферы социальной жизни. Детский сад успешно контактировал с партнерами: (школой, Домом культуры, сельской библиотекой, музеем) в целях широкой социализации дошкольников на основе договоров сотрудничества. С партнерами проводились совместные спортивные, культурно-развлекательные мероприятия в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.

Основные направления взаимодействия детского сада и семьи

Направления	Форма взаимодействия
1. Совместный мониторинг	• Анкетирование • Тестирование • Анкета-анализ «Мой ребёнок» • Рисуночный тест «Моя семья» • Наблюдение
2. Информация о развитии личности ребёнка	• Визиты родителей в детский сад, посещение непосредственно образовательной деятельности, культурно – досуговых мероприятий • Родительские собрания • Индивидуальные беседы с родителями • Выставки детских работ • Информационный материал в группах • Организация совместных мероприятий для детей и родителей • Рубрика «Психологическая готовность детей к школе»
3. Совместное проведение мероприятий	• Концерты, праздники, викторины

	• Организация выставок творческих работ детей и родителей • Обучающие занятия - тренинги для родителей • Смотры-концерты - Экологические акции
4. Повышение педагогической компетентности родителей	- Психологическое консультирование • «Телефон доверия» • Конференции • Родительские собрания • Обобщение опыта семейного воспитания
5. Улучшение состояния материально-технической помощи	• Поддержание существующего оборудования на должном уровне • Приобретение литературы, аудиовизуальных средств, игрушек, спортивного инвентаря, наглядного и иллюстрационного материала • Изготовление нестандартного спортивного оборудования, дидактического и наглядного раздаточного материала, диагностических карт и т.п.

Мнение родителей (законных представителей), органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО, качестве предоставляемых им услуг:

- 100% получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах ДОО в области обучения и воспитания своего ребенка;
- 91,8 % удовлетворяет уход и присмотр, которые получают дети в ДОО; 82,1% удовлетворяет образовательная деятельность в ДОО;
- 96,4% родителей регулярно посещают родительские собрания; 3,6%, в силу объективных причин, пропускают;
- 86% принимают участие в конкурсах, выставках, в совместных досугах;
- 100% участников родительского комитета регулярно оказывают помощь при организации воспитательно-образовательного процесса;
- 65,6% родителей занимаются оздоровлением детей, продолжая традиции ДОО, поддерживают начинания ДОО в нравственном воспитании детей (участвуют в конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении различных акций).

В целом удовлетворены и оценили работу ДОО положительно 89,44% родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни ДОО равен 100% (2022-2023г – 89,1%), что свидетельствует о положительной динамике.

Анализ результатов воспитательно-образовательной работы показал стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы и позволил выявить успехи педагогов, однако имеется много проблем, требующих решения.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за текущий год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации целей и задач образовательной программы ДОО, годового плана работы коллектива детского сада, а также осуществлял выполнение задач образовательной программы дошкольного образования с включением в образовательный процесс современных программ и технологий по двум направлениям: художественно-эстетическому («Ритмопластика» А.И. Буренина), познавательному развитию («Юный эколог» Николаева).

С учетом ФГОС ДО и ФОП ДО в детском саду проходила работа по новой модели воспитательно-образовательного процесса. На основе Положения о внедрении ФГОС воспитатели осуществляли свою деятельность по Образовательной программе ДОО, учитывающей современные нормативные документы, направленный на оптимизацию образовательной деятельности, повышение качества образования.

Разнообразные современные формы организации обучения детей (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), а также включение интегрированных, комплексных, тематических видов НОД, осуществление комплексного подхода позволяли обеспечить успешное выполнение программных задач и успешное усвоение детьми разного возраста программного материала, что показал промежуточный и итоговый мониторинг.

Проблемное поле:

- Осуществление деятельности по инновационной образовательной программе в соответствии с ФГОС;
- широкое использование интерактивных форм работы в образовательной деятельности с детьми, родителями, социумом
- внедрение адекватных для возраста технологий воспитания и образования (социоигровых, проектных, логоритмики и т.д.);
- достижение итоговых результатов освоения программы всеми воспитанниками, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями;
- использование здоровьесберегающих технологий с учетом гендерного подхода;
- использование ИКТ-технологий в организованной образовательной деятельности;
- выявление и развитие способностей дошкольников, в том числе одарённых детей, через систему кружков;
- участие воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии предметно-развивающей среды;
- заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, образования, культуры для приобретения детьми социального опыта.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подбору, подготовке, организации профессиональной деятельности педагогов. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

В дошкольном учреждении в системе обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. Курсы повышения квалификации в КОГОАУ ДПО (ПК) прошли - 100% педагогов.

По уровню образования:

с незаконченным высшим образованием	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
-	4 человека	3 человек

по стажу работы:

От 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1	1	3	2

по квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	не аттестовано
1	3	3	-

По возрасту:

от 20 до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	55 и выше

0	3	2	0	2
---	---	---	---	---

6. Оценка качества методической деятельности

Участие педагогов в методических объединениях, конференциях, семинарах.

В 2023-2024 году педагоги ДОО представили собственный передовой педагогический опыт работы на конференциях, семинарах, конкурсах.

Уровень представления	Мероприятие, тема выступления	ФИО педагога
На уровне ДОО	<i>Деловая игра «Мы-экологи!?!»</i>	
	«Игры, упражнения, задания по экологическому воспитанию детей на муз.занятиях», лэпбук «Музыка и природа», «Композиторы»	Музыкальный руководитель Погудина М.С.
	«Игры, упражнения, задания по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Игры экологической направленности как средство воспитания экологической культуры дошкольников»	Старший воспитатель Костромина Е.И.
	«Сообщение «Экологическое воспитание детей 1 младшей группы», «Игры экологической направленности в 1 младшей группе»	Воспитатель Лукина О.А.
	«Сообщение: Экологическое воспитание детей старше-подготовительной группы», «Игры экологической направленности в старше-подготовительной группе»	Воспитатель Рычкова С.В.
	Сообщение «Экологическое воспитание детей средней группы», «Игры экологической направленности в средней группе»	Воспитатель Титова Ю.В.
Муниципальный	Плановое участие в методических объединениях дошкольных работников Слободского района (через соц.сети)	Воспитатели: Рычкова С.В., Костромина Е.И., Лукина О.А., Титова Ю.В., муз.руководитель Погудина М.С.

Участие педагогов МКДОУ д/с с. Ильинское в конкурсах, выставках:

ФИО	Должность	Дата	Название	Результат	Уровень
Погудина М.С. Костромина Е.И. Рычкова С.В.	Муз. руководитель, старший воспитатель воспитатель	2023	Праздник Урожая, «День России»	Участие	ДОО ДОО, ДК
		2024			
Погудина М.С., Рычкова С.В., Титова Ю.В.,	Муз. Руководитель, воспитатели	2023	Концерт к Дню дошкольного работника и дню пожилого человека	Участие	ДОО
			Открытый районный фестиваль детского творчества «Ладушки- 2023»	Дипломы	Управлени е социально го развития администр ации Слободско го района МБУ РЦКД
		2024	Любимому саду – 58!	Участие	ДОО
Рычкова С.В.	Воспитатель	2023- 2024	Конкурс-выставка «Осеннее настроение»	Участие	ДОО
Костромина Е.И.	Воспитатель	2023	Конкурс-выставка «Осеннее настроение»	Участие	ДОО
		2023	Конкурс «Мир профессий»	1 призеров	Муниципа льный
		2023	Природоведческий игра- конкурс «Астра»	4 призера	Междунар одный
		2023- 2024	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	9 призеров, 5 призеров	Междунар одный
		2024	«Эколята-друзья и защитники природы!»	2 призера	Региональ ный этап Всероссий ского конкурса детского рисунка
Титова Ю.В.	Воспитатель	2023	Конкурс рисунков «Мир профессий»	1 призера	Всероссий ский
		2024	Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	призер	Муниципа льный

Лукина О.А. Рычкова С.В. Костромина Е.И. Титова Ю.В.	Воспитатели	2023	Смотр групп «Этот Новый- новый год!»	Участие	ДОО
---	-------------	------	---	---------	-----

Наличие кабинетов и оборудованных помещений

№	Наименование кабинетов	Открытие кабинетов
1	Медицинский	1967
2	Кабинет заведующего	1967
3	Групповая ячейка для детей от 1,6 до 3 лет	1967
4	Групповая ячейка для детей от 3 до 4 лет	1967
4	Групповая ячейка от 4 до 5 лет	1967
5	Групповая ячейка от 5 до 7 лет	1967
6	Методический кабинет	1967

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	да
Количество компьютеров	
-всего	2
-из них используются в образовательном процессе	1
Принтер	1
Мультимедийное оборудование (проектор и экран)	1/1

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в

удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Разработаны и соответственно утверждены: Паспорт антитеррористической защищенности; с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности; Паспорт дорожной безопасности, Пожарная декларация.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

К началу 2023-2024 учебного года в МКДОУ покрашены постройки на участках, проведена работа по благоустройству территории.

Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода (ремонта)	Проведенные мероприятия в 2023-2024 учебном году	Необходимые ремонтные работы, приобретения	Перспективные изменения на 2024-2025 учебный год
Ограждение участка	1996	Заменен забор между д/с и муз.школой справа от центр.калитки	Столбы, прожилины, штакетник, саморезы	Замена забора с запасного выезда между д/с и муз.школой, и по ул.Строительная
Покрытие территории	1996	Озеленение территории, разбит цветник.	Ремонт асфальтного покрытия	Высадка разнообразных растений, кустарников
Веранда	1996	Замена и ремонт крыши веранды младше-средней группы и декоративный ремонт кладовок 2-х веранд		Замена крыши на нерабочей веранде
Игровое оборудование участков	1996	Окрашено игровое оборудование.	Покрасить игровое оборудование	Приобретение игрового оборудования, Покраска, частичный ремонт игрового оборудования

Таким образом, материально-техническое состояние ДОО в 2023-2024 году в некоторой степени улучшилось. Замена игрового оборудования на участке, ремонтные работы в групповых помещениях в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

В связи с тем, что объем финансовых ресурсов сильно ограничен, в течение одного года удается сделать лишь небольшую часть из того, что хотелось бы. Поэтому особенно важно правильное определение приоритетов в хозяйственной деятельности. Обобщенной оценкой правильного ведения хозяйственной деятельности является отсутствие в ДОО аварийных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста ДОО осуществляется амбулаторией с.Ильинское.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех двух групп здоровья, а это следующие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей: хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

Проблемное поле:

1. Несмотря на то, что наблюдается снижение пропусков детского сада детьми по болезни, следует признать: большая часть детей всех возрастных категорий относится ко 2 группе здоровья.
2. В ДОО поступают дети с уже ослабленным, неудовлетворительным здоровьем, гиперактивные дети.
3. Самые распространенные заболевания среди детей – простудные.

Возможные причины выявленных тенденций:

1. *Социально-экономические причины.* Исследования, показали, что только 48% семей считают уровень своей материальной обеспеченности достаточным для поддержания нормального здоровья семьи, причем 76% из опрошенных родителей не удовлетворены состоянием своего здоровья.
2. *Отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний.* Некомпетентность их в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления дошкольников. Анкетирование родителей показало, что многие из них недооценивают соблюдение режима дня ребенком, не понимают значения полноценного питания в жизни малыша, не знают психологических и физиологических особенностей каждого возрастного периода дошкольников.
3. *Малоподвижный образ жизни.* Анализ анкетирования родителей показал, что лишь 14% родителей занимаются спортом, остальные предпочитают малоактивный отдых и не уделяют должного внимания двигательной активности своих детей.
4. *Увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей.*

Анализ состояния здоровья педагогов, работающих в ДОО: (на основании анализа больничных листов) показал, что наиболее распространенные заболевания связаны с новой коронавирусной инфекцией.

Возможные причины неудовлетворительного состояния здоровья педагогов:

1. Длительные эмоциональные стрессы, свойственные педагогическому труду.
2. Повышенная нагрузка, связанная с необходимостью дополнительной работы после завершения трудового дня в ДОО.
3. Переохлаждение, связанное с неправильным подбором одежды для прогулок с детьми и необходимостью длительного пребывания на воздухе (в холодное время года).

Перспективы развития:

1. Эффективность комплексной модели физкультурно-оздоровительной воспитательно-образовательной работы с детьми (снижение количества заболеваний и их продолжительности, суммарные показатели положительной динамики развития детей, повышение индекса здоровья).
2. Позитивное отношение участников воспитательно-образовательного процесса ко всем элементам физкультурно-оздоровительной политики в ДОО.

3. Повышение мотивации родителей к поддержке деятельности ДОО по формированию у воспитанников интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

9. Оценка качества организации питания в ДОО

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ и председателем родительского комитета. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителей. Один раз в 10 дней проводится анализ соответствия потребления основных продуктов питания нормативу. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН помещениями, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2023-2024 учебном году составила 123 рубля (дети от 3-х до 7 лет), 110 рублей (дети до 3-х лет), с 01.08.2024 – стоимость детодня увеличилась 131 рубля (дети от 3-х до 7 лет), 122 рублей (дети до 3-х лет).

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Оценка качества функционирования внутренней системы контроля за качеством образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. В МКДОУ разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования с учётом ФГОС.

Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ.

ДОО активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный уровень освоения детьми ООП ДОО.
- В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	42 человека
1.2	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-----
1.5.3	По присмотру и уходу	-----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни одного воспитанника	17,1 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднеспециальное образование	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднеспециальное образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед.работников, в том числе	
1.8.1	Высшая	6/17%
1.8.2	Первая	6/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, пед.стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	6/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	6/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6-42 человек 14%

1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Нет
1.15.4	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.5	Педагог-психолог	Да
1.15.6	Логопеда	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	937,3 м ² /22,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,7 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МКДОУ детский сад с.Ильинское  Е.И. Костромина